

Angestrebte Lernergebnisse für den Studiengang

Mit dem trinationalen Bachelorstudiengang soll der zunehmenden internationalen Zusammenarbeit im Bauwesen und der allgemeinen Globalisierung der Wirtschaft und der Sprachenfähigkeit Rechnung getragen werden. Die Studierenden sollen auf der Basis einer breit angelegten Ingenieurausbildung die Kultur und Unternehmensphilosophien in den drei Ländern (F, CH, D) kennen lernen und damit eine internationale Managementkompetenz aufbauen. Es ist erklärtes Ziel des Studiengangs, dass die Absolventen in der Lage sind, über Inhalte und Probleme des Bauingenieurwesens sowohl mit Fachkollegen als auch mit einer breiteren Öffentlichkeit auch fremdsprachlich und interkulturell zu kommunizieren. Durch das breite und grundlegende Verständnis der Technik soll ein trinationaler Bauingenieur aus Sicht der Hochschule besonders gut vorbereitet für die Einsatzfelder international arbeitender Konzerne. Er kann von seinen erlernten Fähigkeiten wie interkulturelle Kompetenz, Offenheit und Unvoreingenommenheit sowie der Kommunikationskompetenz profitieren. Dies zeigt sich im Tätigkeitsfeld der Absolventen, die in Unternehmen vorwiegend als Projektingenieur oder –manager eingesetzt werden.

Absolventen

- sollen fundierte Kenntnisse der Grundlagen in den mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereichen erworben haben, z.B. in den Themengebieten Mathematik, Statistik, Informationsverarbeitung, Technische Mechanik (Grundlagen der Statik und Festigkeitslehre), Strömungsmechanik
- sollen fundierte Kenntnisse der fachspezifischen Grundlagen des Bauingenieurwesens haben
- sollen typische Aufgaben unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden selbst identifizieren und formulieren können
- sollen elementare Aufgaben eigenständig analysieren können

- sollen in der Lage sein, elementare Methoden zur Nachweiserstellung und Prognose zu entwickeln.
- sollen in der Lage sein, Pläne und Konzepte auf ihrem Fachgebiet zu entwickeln, die den fachlichen und professionellen Standards entsprechen.
- Diese können sie kritisch reflektieren und gegenüber anderen vertreten.
- sollen in technischen und ingenieurwissenschaftlichen Bereichen, Konzeptionen und Planungen konstruktiv und innovativ, theoretisch fundiert und reflektiert organisieren, durchführen und evaluieren können
- sollen über Grundlagenkenntnisse der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften zur ökonomischen und juristischen Einordnung ihrer Handlungen verfügen
- sollen beim Eintritt in das Berufsleben auf die Sozialisierung und Arbeit im betrieblichen bzw. wissenschaftlichen Umfeld vorbereitet sein.
- sollen zu lebenslangem Lernen befähigt sein.