

### 4.3.12 Grundlagen der Schulpädagogik, Allgemeinen Didaktik und Psychologie

#### Grundlagen der Schulpädagogik, Allgemeinen Didaktik und Psychologie

<b>Modulübersicht</b>
EDV-Bezeichnung:
Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. K. Schäfer-Koch / Prof. Dr. T. Pfeiffer
Modulumfang (ECTS): 6 Punkte
Einordnung (Semester): 3. Semester
Inhaltliche Voraussetzungen: keine
Voraussetzungen nach SPO: Nach SPO sind keine formellen Voraussetzungen erforderlich.
Kompetenzen: Die Studierenden vollziehen den Perspektivwechsel von der Schüler*innen- zur Lehrer*innenrolle. Sie gewinnen einen Einblick in die Geschichte des Beruflichen Bildungswesens und in den aktuellen Aufbau und die Vielfalt der Bildungsgänge in der Sekundarstufe II. Sie setzen sich mit Theorien, Konzepten und pädagogischen Handlungsgrundsätzen der Sekundarstufenpädagogik auseinander. Sie nehmen die Vielfalt in den Lerngruppen als pädagogische Herausforderung an und erwerben Grundwissen zu den Lernausgangslagen von Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Insbesondere setzen sie sich mit altersangemessenen Unterrichtsmethoden sowie den Sozial- und Aktionsformen auseinander. Sie reflektieren ihre Berufswahlentscheidung und formulieren Beobachtungsaufgaben für das nachfolgende Schulpraktikum. Die Studierenden wissen um die Bedeutung physischer, motivationaler, emotionaler, kognitiver und soziokultureller Voraussetzungen für das Lernen und Lehren in der Sekundarstufe II.
Prüfungsleistungen: Klausur; 90 Minuten

<b>Lehrveranstaltung: Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik der Sekundarstufe II</b>
EDV-Bezeichnung:
Dozierende(r): Prof. Dr. K. Schäfer-Koch
Umfang (SWS): 2
Turnus: jedes 2.Semester
Art, Modus: Seminar, Wahlpflichtfach
Lehrsprache: Deutsch
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrerprofessionalität;</li> </ul>

- Arbeit im multiprofessionellen Team;
- Entwicklung des Berufsschulwesens;
- Überblick über den aktuellen Ausbaustand und die Bildungsziele;
- Abgrenzung Schulpädagogik – Berufspädagogik;
- Lebensphase Jugend und junges Erwachsenenalter;
- Pädagogische Konzepte, didaktische Modelle und zielgruppenspezifische Sozial- und Aktionsformen in der Sekundarstufe II;
- Grundfragen der pädagogischen Diagnose und Förderung.

Empfohlene Literatur:

- Ein Reader zum Seminar wird zu Beginn der Veranstaltung bereitgestellt.

**Lehrveranstaltung: Einführung in die Psychologie**

EDV-Bezeichnung:

Dozierende(r): Prof. Dr. T. Pfeiffer

Umfang (SWS): 2

Turnus: jedes 2. Semester

Art, Modus: Vorlesung, Wahlpflichtfach

Lehrsprache: Deutsch

Inhalte:

Die Studierenden kennen und verstehen die Grundlagen physischer, motivationaler, emotionaler, kognitiver und soziokultureller Voraussetzungen für das Lernen und Lehren. Sie können ausgewählte Aspekte physischer, motivationaler, emotionaler, kognitiver und soziokultureller Bedingungen des Lernens und Lehrens analysieren und bewerten. Die Studierenden entwickeln exemplarisch lernförderliches Lehrverhalten und können es reflektieren.

Empfohlene Literatur:

- Ein Reader zum Seminar wird zu Beginn der Veranstaltung bereitgestellt.