

4.3.11 Fremdsprache

Fremdsprache
Modulübersicht
EDV-Bezeichnung: EITB350A, EITB350M, EITB350E, EITB350I, EITB350S, EITB350U
Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. Manfred Strohrmann
Modulumfang (ECTS): 4 Punkte
Einordnung (Semester): 3. Semester
Inhaltliche Voraussetzungen: Einstufungstest oder Bestehen einer Lehrveranstaltung am Institut für Fremdsprachen (IFS)
Voraussetzungen nach SPO: Nach SPO sind keine formellen Voraussetzungen erforderlich.
Kompetenzen: Die Kompetenzen ergeben sich aus den Modulbeschreibungen für die Module FSEB1 Professional English (B1), FSEB2 Professional English (B2), FSEC1B Business English (C1) und FSEC1T Technical English (C1), welche vom Institut für Fremdsprachen (IFS) an der Hochschule Karlsruhe angeboten werden. Die Modulbeschreibungen können unter www.hs-karlsruhe.de/ifs/englisch/modulbeschreibungen/ eingesehen werden.
Prüfungsleistungen: Als Prüfungsleistungen werden die am Institut für Fremdsprachen erbrachten Leistungen anerkannt. Die Prüfungsleistungen der einzelnen Module sind in den Modulbeschreibungen unter https://www.hs-karlsruhe.de/ifs/englisch/modulbeschreibungen/ aufgeführt. Studierenden, welche das Lehramt an beruflichen Schulen anstreben, wird das Modul Grundlagen der Schulpädagogik, Allgemeinen Didaktik und Psychologie für das Modul Fremdsprachen anerkannt.
Lehrveranstaltung: Englisch
EDV-Bezeichnung: EITB351A, EITB351M, EITB351E, EITB351I, EITB351S, EITB351U
Dozierende(r): Lektoren und Lehrbeauftragte des Instituts für Fremdsprachen
Umfang (SWS): 4
Turnus: Wintersemester und Sommersemester
Art, Modus: Vorlesung, Wahlpflichtfach
Lehrsprache: Englisch
Inhalte:

- Die Inhalte für die Module FSEB1 Professional English (B1), FSEB2 Professional English (B2), FSEC1B Business English (C1) und FSEC1T Technical English (C1) werden in den Modulbeschreibungen unter www.hs-karlsruhe.de/ifs/englisch/modulbeschreibungen/ genannt.

Empfohlene Literatur:

- Die verwendeten Skripte und Bücher werden von den jeweiligen Lektoren und Lehrbeauftragten am IFS bekannt gegeben.

4.3.12 Grundlagen der Schulpädagogik, Allgemeinen Didaktik und Psychologie

Grundlagen der Schulpädagogik, Allgemeinen Didaktik und Psychologie

Modulübersicht
EDV-Bezeichnung:
Modulverantwortliche(r): Prof. Dr. K. Schäfer-Koch / Prof. Dr. T. Pfeiffer
Modulumfang (ECTS): 6 Punkte
Einordnung (Semester): 3. Semester
Inhaltliche Voraussetzungen: keine
Voraussetzungen nach SPO: Nach SPO sind keine formellen Voraussetzungen erforderlich.
Kompetenzen: Die Studierenden vollziehen den Perspektivwechsel von der Schüler*innen- zur Lehrer*innenrolle. Sie gewinnen einen Einblick in die Geschichte des Beruflichen Bildungswesens und in den aktuellen Aufbau und die Vielfalt der Bildungsgänge in der Sekundarstufe II. Sie setzen sich mit Theorien, Konzepten und pädagogischen Handlungsgrundsätzen der Sekundarstufenpädagogik auseinander. Sie nehmen die Vielfalt in den Lerngruppen als pädagogische Herausforderung an und erwerben Grundwissen zu den Lernausgangslagen von Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Insbesondere setzen sie sich mit altersangemessenen Unterrichtsmethoden sowie den Sozial- und Aktionsformen auseinander. Sie reflektieren ihre Berufswahlentscheidung und formulieren Beobachtungsaufgaben für das nachfolgende Schulpraktikum. Die Studierenden wissen um die Bedeutung physischer, motivationaler, emotionaler, kognitiver und soziokultureller Voraussetzungen für das Lernen und Lehren in der Sekundarstufe II.
Prüfungsleistungen: Klausur; 90 Minuten

Lehrveranstaltung: Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik der Sekundarstufe II
EDV-Bezeichnung:
Dozierende(r): Prof. Dr. K. Schäfer-Koch
Umfang (SWS): 2
Turnus: jedes 2.Semester
Art, Modus: Seminar, Wahlpflichtfach
Lehrsprache: Deutsch
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Lehrerprofessionalität;

- Arbeit im multiprofessionellen Team;
- Entwicklung des Berufsschulwesens;
- Überblick über den aktuellen Ausbaustand und die Bildungsziele;
- Abgrenzung Schulpädagogik – Berufspädagogik;
- Lebensphase Jugend und junges Erwachsenenalter;
- Pädagogische Konzepte, didaktische Modelle und zielgruppenspezifische Sozial- und Aktionsformen in der Sekundarstufe II;
- Grundfragen der pädagogischen Diagnose und Förderung.

Empfohlene Literatur:

- Ein Reader zum Seminar wird zu Beginn der Veranstaltung bereitgestellt.

Lehrveranstaltung: Einführung in die Psychologie

EDV-Bezeichnung:

Dozierende(r): Prof. Dr. T. Pfeiffer

Umfang (SWS): 2

Turnus: jedes 2. Semester

Art, Modus: Vorlesung, Wahlpflichtfach

Lehrsprache: Deutsch

Inhalte:

Die Studierenden kennen und verstehen die Grundlagen physischer, motivationaler, emotionaler, kognitiver und soziokultureller Voraussetzungen für das Lernen und Lehren. Sie können ausgewählte Aspekte physischer, motivationaler, emotionaler, kognitiver und soziokultureller Bedingungen des Lernens und Lehrens analysieren und bewerten. Die Studierenden entwickeln exemplarisch lernförderliches Lehrverhalten und können es reflektieren.

Empfohlene Literatur:

- Ein Reader zum Seminar wird zu Beginn der Veranstaltung bereitgestellt.