



Kandidat

Sabrina Brüstle

Bachelorthesis / Masterthesis / Diplomarbeit (Jahr: 2016)

Bearbeitung der Untersuchung zur Nutzung von analogen und digitalen Karten und der Raumorientierungskompetenz

Referent

Prof. Dr. habil. Mark Vetter und Prof. Dr. rer. nat. Peter Freckmann

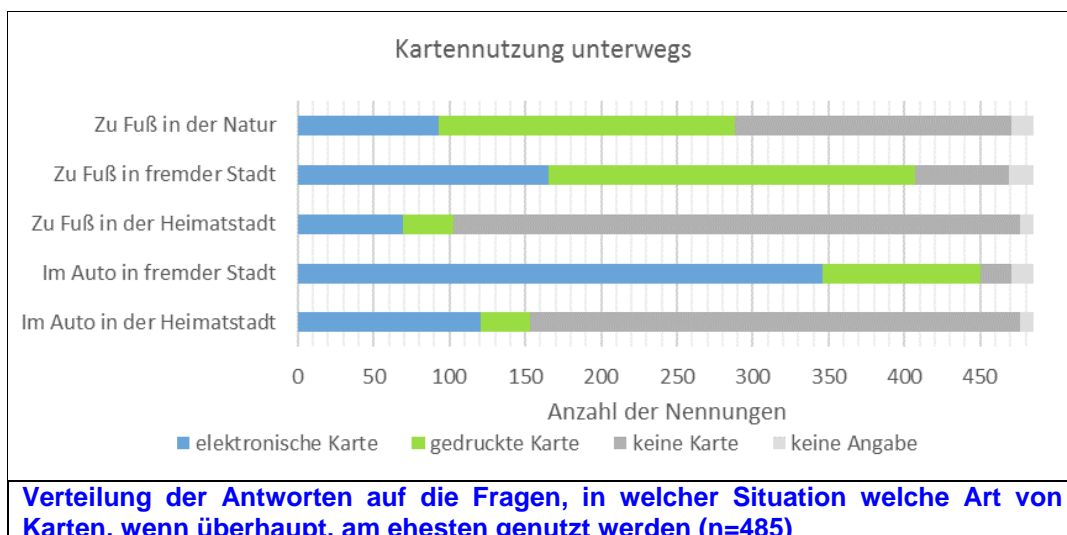
Keywords

Raumorientierungskompetenz, Raumorientierungsqualität, analoge und digitale Karten, räumliche Orientierung, empirische Sozialforschung

Zusammenfassung

Ob ein Verlust der Raumorientierung wahrnehmbar ist, möglicherweise verstärkt durch einen vermehrten Einsatz digitaler Karten, wurde versucht mittels eines standardisierten Fragebogens und mit Hilfe von Interviews an insgesamt 485 zufällig ausgewählter Passanten in München zu beantworten. Die Datenerhebung und die Konzeption des Fragebogens wurden von Schülern im Rahmen eines Seminars mit professioneller Hilfe durchgeführt. Die Auswertungen dieser Ergebnisse erfolgte z.B. mit Häufigkeitstabellen oder mit Hilfe von deskriptiver Statistik.

Es zeigt sich, dass die sogenannten Digital Natives nicht nur häufiger digitale Karten nutzen als die sogenannten Digital Immigrants, sondern digitale Karten auch zu mehr Gelegenheiten einsetzen, obwohl erstere angaben, dass ihre Raumorientierung in Beruf und Freizeit seltener wichtig ist. Auch sind die Digital Natives zumeist schlechter oder machen öfter keine Angaben bei Orientierungs- und Schätzaufgaben, welche die Raumorientierung betreffen. Weiter schätzen sich diese eher als schlechter in der Raumorientierung im Vergleich zu ihren Eltern ein.



Es ist also ein Rückgang der Raumorientierung wahrnehmbar bei den Digital Natives, welche vermehrt digitale Karten nutzen, wobei die Digital Immigrants nicht ausgeschlossen sind. Die Schulen sind hier gefordert, um dem Trend präventiv gegenzusteuern und gleichzeitig Kompetenzen zur Orientierung im Raum und zu fördern. Dies kann z.B. durch vermehrte (digitale) Kartenarbeit oder aber durch Spiele wie das Geocaching erfolgen. Auch Hersteller von digitalen Karten sind ebenso gefordert, Maßnahmen zu ergreifen wie das Einbinden eines Nordpfeils auf einer Karte oder das Aufzeigen einer Übersicht am Ende einer erfolgten Navigation.

Dieses Formular bitte an den Betreuer an der Hochschule senden.

Vom Betreuer bitte weiterzuleiten an: christian.seitz@hs-karlsruhe.de