

## Ziel- und Kennzahlenorientierte Steuerung

Modulbezeichnung	Ziel- und Kennzahlenorientierte Steuerung
Modulverantwortlicher	A. Wirth
Modulniveau	Bachelor
EDV-B.	DSCB250
Modulumfang (ECTS)	7
Semester	2
Lernziele & Kompetenzen	<p>Die Veranstaltung verfestigt die wirtschaftswissenschaftlichen Grundlagen des ersten Semesters durch eine praxis- und projektorientierten Umsetzung. Im Vordergrund steht die Anwendung der zielorientierte Datenanalyse in Verbindung mit dem unternehmerischen Handeln sowie deren Vertiefung und Vernetzung, Zunächst sollen die wirtschaftswissenschaftlichen Ziele und Inhalte erkannt, verstanden und sauber definiert werden. Auf dieser Basis wird die Data Science Fragestellung formuliert und lösungsorientiert mit zugehörigen Analysen und Kennzahlen betrachtet. Alle Fragestellungen werden im Hinblick auf ihre analytischen Zusammenhänge, den Kennzahlen und ihren Personas betrachtet. Die Studierenden erlernen an Zielsetzungen aus dem Bereich Data Science die unterschiedlichen Unternehmensbereiche, deren Wirkungszusammenhänge sowie ziel- und kennzahlenbasierte Steuerungsansätze. Lernziel ist neben der angesprochenen wirtschaftswissenschaftlichen Vertiefung und Vernetzung die notwendige Einordnung von Data Science Fragestellungen in den Unternehmens- und Steuerungskontext.</p> <p><b>Fachliche Kompetenzen/Lernergebnisse</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden sind in der Lage konkrete Data Science Fragestellungen zu beschreiben, deren wesentlichen Inhalte geeignet und zielgerichtet darzustellen und in den Unternehmenskontext einzuordnen.</li><li>• Sie verstehen die unterschiedlichen betrieblichen Informationssysteme und deren inhaltliche Schwerpunkte</li><li>• Sie kennen und verstehen die dahinterliegenden Geschäftsmodelle, deren Steuerungsansätze und den analytischen Aufbau.</li><li>• Sie sind dazu in der Lage Ist-Daten von unternehmensplanerischen Größen und Szenarien abzugrenzen.</li><li>• Die Studierenden entwickeln ein Verständnis von grundlegenden finanzwirtschaftlichen Größen wie Rentabilität, EBIT, ROI, EVA, Kapitalwert und Amortisation</li><li>• Sie können verwendete Kennzahlen und deren Wirkungszusammenhänge einschätzen und strukturieren.</li><li>• Den Studierenden können unterschiedliche Rollen und Personas im Unternehmen sowie deren unterschiedliche Bedürfnisse im Data Science einschätzen.</li><li>• Sie verstehen die Querverbindungen und Abhängigkeiten der verschiedenen Unternehmensbereiche und können dadurch Ihre Fragestellung überlegt abgrenzen und vertiefen.</li></ul> <p><b>Methodische Kompetenzen/Lernergebnisse</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden wenden die Kenntnisse der Datenstrukturierung und -modellierung auf Kennzahlen im Unternehmensumfeld an.</li><li>• Sie sind dazu in der Lage vorliegende Unternehmensdaten durchgängig und unter Beachtung der mathematischen Zusammenhänge zu analysieren.</li><li>• Sie sind in der Lage für datenbasierte Szenarien Analyse- und Entscheidungsprozesse zu strukturieren und zielgerichtet zu arbeiten.</li><li>• Sie kennen elementare Prinzipien und Vorgehensweisen aus der Projektsteuerung und dem Qualitätsmanagement und können diese auf Data Science-Projekte im Unternehmen transferieren.</li></ul> <p><b>Sozial- und Selbstkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Studierenden arbeiten in der Übung selbstorganisierend und in Gruppen zusammen und präsentieren Ihre Konzepte und Ergebnisse.</li><li>• Durch ein realitätsnahes Planspiel lernen die Studierenden Aufgaben im</li></ul>

	<p>Team zu verteilen, zu bearbeiten und Ergebnisse zusammenzuführen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden lernen verschiedene Rollen und Personas in Projekten einzunehmen und die zugehörigen Sichtweisen zu vertreten</li> </ul>
Lehr- und Lernform	Vorlesung in Verbindung mit einer planspielbasierten Übung
Assoziierte Module	-
Verwertbarkeit des Moduls	(s. Studiengangskonzept)
Inhaltliche Voraussetzungen	Wirtschaftliche Grundlagen Data Science
Voraussetzungen nach SPO	-
Prüfungsleistung	Klausur in Verbindung mit Vorleistungen aus der Übung und dem Planspiel