




Good Practice: Semesterbegleitendes Üben sicherstellen

Lehrperson	
Name	Marina Suhm
Statusgruppe	Lehrbeauftragte
Fakultät / Einrichtung	AB
Kontakt	Marina.Suhm@hs-karlsruhe.de
Statement zur guten Online-Lehre	<i>„Online-Lehre bedeutet für mich, gemeinsam mit den Studierenden die Vorlesung praxisnah zu gestalten, ihnen ein strukturiertes Vorgehen mitzugeben und uns mittels einer einheitlichen Kommunikationsplattform bestmöglich austauschen zu können.“</i>



Motivation bei der Auswahl der Vorgehensweise / Auslöser

In dieser Lehrveranstaltung ist bei jedem Termin ein gemeinsames Üben vorgesehen und es besteht ein ausgewogenes Verhältnis zwischen dem Vortrag des Dozierenden und dem Lösen von rechnerischen Praxisaufgaben. Im Sommersemester 2020 bestand die Herausforderung darin, insbesondere letzteres angemessen auf die Online-Lehre zu übertragen, da die virtuelle Lehrtätigkeit nicht vergleichbar mit der gewohnten präsentischen ist. Besonders, was das Üben angeht, lässt sich nicht unmittelbar sehen, wie die Studierenden gerade mitmachen und ob sie folgen können. Daher musste eine Struktur gefunden werden, die das aktive Lernen anhand von Praxisaufgaben möglichst gut und als festen Bestandteil in den Ablauf integriert und eine fortlaufende semesterbegleitende Überprüfung des Kompetenzerwerbs zulässt.

Umsetzung

Umgesetzt wurde dies mit MS Teams. Im Kanal ‚Vorlesung‘ wurde für jede Sitzung ein digitales Kapitel angelegt, das sich in zwei Teile gliederte. Zum einen fand sich dort die aufgezeichnete Vorlesung und zum anderen die Praxisaufgaben und Lösungen, die synchron als Besprechung von der Lehrperson demonstriert wurden. Um gut folgen zu können, wurde den Studierenden ein digitalisierter Tafelaufschrieb sowie die Lösungen mit zeitlichem Vorlauf zur Verfügung gestellt. Die Besprechung wurde aufgezeichnet und danach zum Download zur Verfügung gestellt. Die Besprechung blieb nach dem Vortrag noch geöffnet, damit Studierende Fragen an die Lehrperson stellen konnten. Die studentischen Fragen wurden aus Datenschutzgründen nicht aufgezeichnet. Darüber hinaus wurden weitere Kanäle angelegt, die über die Vorlesung hinaus folgende Bereiche abdeckten: Organisatorisches, Tutorium, Übung.

Erfahrungen

Das Tool MS Teams hat sich als sehr gut geeignet erwiesen, da es damit möglich ist, alles übersichtlich zu gestalten und an einem Ort zu steuern (inklusive der Live-Anteile). Zudem war es hilfreich, dass im Vorfeld Testveranstaltungen innerhalb des Kollegiums im Studiengang durchgeführt werden konnten, sodass die Lehrperson die Studierenden in die Nutzung des Tools einführen und bei auftretenden Schwierigkeiten unterstützen konnte. Von Seiten der Studierenden erhielt die Lehrperson direktes positives Feedback. Als Vorteil, der sich durch die Online-Lehre für das Lernen ergibt, erwies sich, dass die Konzentration der Studierenden besser ist, da die Grundlagen im Selbststudium im eigenen Tempo erarbeitet werden und der Vorlesungsteil ggf. mehrfach gesehen werden konnte. Zudem sind die Kommunikationswege über eine Chatfunktion in Teams sehr kurz, sodass der Zugang zur Lehrperson niedrigschwellig war. Ein Nachteil war hingegen, dass die Hinführung zu den Lösungen



der Aufgaben fehlte, da kein Tablet mit Zeichenprogramm zur Verfügung stand, um den Aufschrieb digital vorzuführen. Auch die Kommunikation unter den Studierenden war nicht so unbeschwert möglich wie in der präsentischen Vorlesung, wo sich ein Austausch ungezwungen ergibt. Beim nächsten Mal möchte die Lehrperson versuchen, den Anschrieb Tablet-basiert vorzunehmen und die Aufgaben zeitlich noch früher zur Verfügung zu stellen, damit die Studierenden ihre Zeit optimal und möglichst flexibel einteilen können.

Veranstaltung	
Veranstaltungstitel	BIWB 340 Baustatik
Studiengang bzw. -gänge/ Fakultät	Bauingenieurwesen
Studienabschnitt Bachelor/Master	Bachelor
Studiengangssemester	3
Anzahl zu erwartender Teilnehmer*innen	50-60
Veranstaltungsart	Vorlesung