




Good Practice: Workshop im Bereich Schlüsselqualifikationen online didaktisch sinnvoll gestalten

Optional: Lehrperson	
Name	Deborah Weber
Statusgruppe	Lehrbeauftragte
Fakultät / Einrichtung	CC
Kontakt	info@deborah-weber.de *
Statement zur guten Online-Lehre	<i>„Es lohnt sich, mutig zu sein, Neues auszuprobieren und die Studierenden an Bord zu holen.“</i>



Motivation bei der Auswahl der Vorgehensweise / Auslöser
Die Lehrveranstaltung wird üblicherweise in Präsenz als Blockveranstaltung an zwei aufeinander folgenden Wochenenden durchgeführt und von Studierenden aus verschiedenen Fakultäten als Wahlpflichtfach oder zur Ergänzung des persönlichen Portfolios als Zusatzfach besucht. Im Präsenz-Setting basiert die Veranstaltung auf zwischenmenschlicher Interaktion, auf erlebbarer und reflektierter Gruppendynamik, auf Austausch und Partizipation. Um dies online zu erreichen, musste aktives Lernen mit Hilfe von interaktiven didaktischen Methoden und rezeptives Lernen mit Inhalten im Selbststudium effektiv in Einklang gebracht werden.

Umsetzung
Um alle Informationen und Inhalte zu teilen und mit den Studierenden zu kommunizieren, wurde ILIAS als Lernplattform genutzt. Die Veranstaltung begann mit einer initialen Live-Sitzung, in der die Organisation geklärt sowie Hinweise auf Übungen und weiterführende Materialien und Videos gegeben wurden, zudem erhielten die Studierenden eine grundlegende Einführung in die Theorie des Lerngegenstandes. Das Skript mit der Präsentation wurde zur Verfügung gestellt, ebenso ein Fotoprotokoll des letzten Präsenzseminars. Im Anschluss an die Live-Sitzung erhielten die Studierenden Zeit, um sich in einem umfangreichen ILIAS-Test mit Freitextfeldern selbstständig mit relevanten Fragestellungen auseinanderzusetzen. Dieser wurde als Vorleistung zur Hausarbeit gewertet. Für die Hausarbeit wurde eine Auswahl an möglichen Themen vorgegeben. In einer weiteren Live-Sitzung wurden die gewählten Themen im Plenum präsentiert und besprochen. In den gemeinsamen Sitzungen erleichterten Icebreaker den Studierenden den Einstieg und erzeugten eine gute Atmosphäre zum Lernen und Mitarbeiten.

Erfahrung
Das Gesamtkonzept wurde von den Studierenden sehr gut angenommen, was sich durch gute Mitarbeit und rege Beteiligung zeigte. Als Vorteil für die Studierenden ist anzuführen, dass auch langfristig und nach Ende der Corona-Krise im beruflichen Umfeld viel remote gearbeitet werden wird und so die Studierenden in der Veranstaltung grundsätzlich wichtige kommunikative Techniken erlernten, wie aktives Zuhören und Feedback geben, um remote gut zusammenzuarbeiten. Dies lässt sich in einem Seminar mit Workshop-Charakter im Bereich Schlüsselqualifikationen gut einüben. Wichtig sind in der Online-Lehre zudem angepasste Pausenzeiten, um die Konzentrationsfähigkeit zu erhalten. Ein Nachteil für dieses Fach ist hingegen in der Online-Lehre die physische Distanz, denn dadurch geschehen Gruppenprozesse nicht in dem Maße, wie es bei einer Blockveranstaltung in Präsenz, bei der man zwei aufeinanderfolgende Wochenenden und ggf. auch gemeinsame Pausenzeiten miteinander verbringt, der Fall ist. Der Lernerfolg findet online eher auf einer individuellen Ebene statt. Ideal wäre für diese



Veranstaltung ein Blended-Learning-Konzept, um die Vorteile aus dem Präsenz- und Online-Setting optimal zu nutzen. Zudem wäre der Einsatz von interaktiven Online-Whiteboard-Tools zur Zusammenarbeit, wie Mural oder Miro, nutzbringend. Hinsichtlich Teamentwicklungsmethoden ist zudem die Berufspraxis inspirierend (z.B. Scrum, Agiles Arbeiten).

* Frau Weber hielt die Lehrveranstaltung im SS 2020 zum letzten Mal, da sie zukünftig sehr in ihrem Hauptberuf eingebunden ist. Sie ist aber offen für Austausch und kann über ihre private E-Mail-Adresse kontaktiert werden.

Veranstaltung	
Veranstaltungstitel	S 0964 Teammanagement
Studiengang bzw. -gänge/ Fakultät	Studium Generale / CC
Studienabschnitt Bachelor/Master	Keine Zuordnung
Studiengangssemester	Keine Zuordnung
Anzahl zu erwartender Teilnehmer*innen	16
Veranstaltungsart	Vorlesung